МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
_____ Володимир БУГРОВ
«___» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АМЕРИКАНІСТИКА І ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «30» червня 2021 р., затверджена рішенням Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка)

на здобуття освітнього ступеня: магістр
за спеціальністю № 032 «Історія та археологія»
галузі знань № 03 « Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «30» 06 2021 р.
протокол № 17

Введено в дію наказом ректора від
«23» 07 2021 за №539-32

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-наукової програми

1. Науково-методична рада: протокол №_____ від «24» 06 2021 р.

_____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ Андрій ГОЖИК

2. Науково-методичний центр організації освітнього процесу:

_____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Директор _____ Андрій ПИЖИК «24» 06 2021 р.

3. Сектор моніторингу якості освіти:

_____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник сектору _____ Дарія ЩЕГЛЮК «24» 06 2021 р.

4.1. Вчена рада історичного факультету:
протокол №14 від «24» червня 2021 р.

_____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова Вченої ради _____ Іван ПАТРИЛЯК

4.2. Науково-методична комісія історичного факультету:
Протокол №6 від «18» червня 2021 р.

_____
(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова НМК _____ Наталія ТЕРЕС

Розроблено:
Гарант освітньо-наукової програми:
Ставнюк Віктор Володимирович, д.і.н., професор, завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків

_____ «15» червня 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

Директора Державної установи «Інститут всесвітньої історії» Національної академії наук України, доктора історичних наук, професора А. І. Кудряченка

Провідного наукового співробітника відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України, доктора історичних наук, професора А. Ю. Мартинова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Ставнюк Віктор Володимирович **(керівник проектної групи)**	Завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, професор	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1982 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, «Становлення та еволюція афінського поліса (від сінойкізма Тесея до реформ Ефіальта і Перікла)», ДД № 005214 від 04.07.2006 р. Професор кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, 12ПР № 005749 від 30.10.2008 р.	35 років	Усього публікацій - 65, зокрема: 1. Латинська мова. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: «Аквілон-Плюс», 2009. – 352 с. (Гриф МОН); 2. "…Ich meine, mit dem besten was in mir ist, bin ich stets ein Animal Politikum gewesen und wünschte ein Bürger zu sein": Історик у суспільно-політичному житті своєї країни / В.В. Ставнюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Історія. – 2017. – №134(3). – С. 75-82; У 2017–2021 рр. взяв участь у 8 наукових конференціях і круглих столах, опублікував 5 фахових статей.	
Пуховець Дмитро Сергійович	Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р.,	Кандидат історичних наук, 07.00.02. – Всесвітня історія. – «Внутрішньополітична діяльність Константина Великого (306-337 рр.),	14 років	Усього публікацій - 30, зокрема: 1. Pukhovets, D. & Petrechko, O. Libanius's speech «To Timocrates» as a source for the Late Antique Theatre claqueurs studies // Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical	Наукове стажування та викладання на історичному факультеті Вільнюського Університету (Литва), жовтень-листопад 2018 р., сертифікат.

	віків	спеціальність: історія, кваліфікація - магістр історії.	ДК № 062813 Від 22.12.2010. Доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, АД № 003551 від 16.12.2019.		Bulletin], - 2019. – № 11, P. 8–16. Проіндексовано у Web of Science. 2. Пуховець Д. Становище язичників у Римській імперії в 380-ті рр. від Р.Х. за промовою Лібанія «Про храми» // Емінак: науковий щоквартальник. – 2020. - № 3 (31). – С. 189-198. У 2017–2021 рр. взяв участь у 7 наукових конференціях і круглих столах	
Машевський Олег Петрович	Завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіж-них країн	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії	Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, «Чорноморські протоки у політиці міжнародних союзів (70-ті рр. XIX ст. – 1918 р.)», ДД № 009133 від 23.02.2011 р. Професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, 12ПР № 008713 від 31.05.2013 р.	24 роки	Усього публікацій – 130, зокрема: 1. Протидія КДБ УРСР «західним радіоголосам» в період «холодної війни» (за матеріалами Галузевого державного архіву СБУ) // Українська служба «голосу Америки»: американська історія для України і з Україною, 1949-2019: збірник наукових статей та матеріалів, присвячений 70-річчю Української служби «голосу Америки» / Під ред. А. Кармазіна, О. Машевського, О. Сухобокової. – Клівленд, 2020. – С. 94-104. 2. Українські мігранти у повоєнній Західній Німеччині. Рецензія на монографію: Олена Подобєд. Українська планета ДіПі: культура та повсякдення // Східноєвропейський історичний вісник. – 2020. – С. 254-259. Проіндексовано у Web of Science. У 2017–2021 рр. взяв участь у 30 наукових конференціях і круглих	1. Підвищення кваліфікації у 2019-2020 роках в «Державній установі Інститут всесвітньої історії» Національної академії наук України, листопад 2019 р. - грудень 2020 р., довідка. 2. Стажування в Інституті історії Східної Європи Віденського університету у березні 2019 р., сертифікат.

					столах.	
Городня Наталія Данилівна	Професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1991 р., спеціальність: історія кваліфікація: історик, викладач історії; додаток до диплому про присвоєння кваліфікації перекладача-референта з англійської мови у сфері історичних наук	Доктор історичних наук, 07.00.03 – всесвітня історія, «Регіональна політика США у Східній Азії (1989-2013 рр.», ДД № 004251 від 28 квітня 2015 р. Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, 12 ДЦ № 017112 від 21.06.2007 р.	26 років	Усього публікацій - 155, зокрема: 1. Нова історія країн Європи та США. 1870-1918 роки : підручник / Б.М.Гончар, Н.Д.Городня. – К., Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 413 с. (Гриф МОН, авторський внесок: 50 % тексту). 2. Східна Азія у зовнішній політиці США (1989-2013 рр.) : монографія / Н.Д.Городня. – К.: «Прінт-Сервіс», 2014. – 528 с. У 2017–2021 рр. взяла участь у 42 наукових конференціях і круглих столах.	1. Інститут історії України НАН України, відділ міжнародних відносин і зовнішньої політики України, вересень-грудень 2018 р., довідка. 2. Інститут вивчення Америки: демократія в розвитку. Американський дім. Київ, серпень 2018 р., сертифікат 3.Стамбульський університет (Туреччина), за Програмою академічних обмінів «Мевляна», квітень-травень 2016 р., сертифікат.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:
Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 032 Історія та археологія за другим (магістерським) рівнем, введеного в дію відповідно до наказу МОН України № 603 від 31.05.2021 р.;
Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», введеного в дію відповідно до наказу Мінекономіки України № 610 від 23.03.2021 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Американістика і європейські студії»
«American and European Studies»
зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: **Магістр** Спеціальність: **032 Історія та археологія** Освітня програма: **Американістика і європейські студії** Дослідницьке спрямування 1: **Західна Європа та США в новий та новітній час** Дослідницьке спрямування 2: **Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура** *Obtained qualification:* ***Master's Degree*** *Program Subject Area:* ***032 History and Archaeology*** *Program:* ***American and European Studies*** *Research focus 1:* ***Western Europe and the USA in Modern and Contemporary Times*** *Research focus 2:* ***Ancient World, Middle Ages, Early Modern Time: History, Religion, Culture***
Мова(и) навчання і оцінювання	**українська / англійська** ***Ukrainian / English***
Обсяг освітньої програми	**120** кредитів ЄКТС, термін навчання **2** роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна** ***Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine*** **Історичний факультет** ***Faculty of History***
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 032 Історія та археологія за рівнем **магістр** НД №1188002 від 10 липня 2017 р., дійсний до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – **7 рівень** FQ-EHEA – **другий цикл** EQF-LLL – **7 рівень**
Передумови	На основі освітнього ступеня бакалавр
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.history.univ.kiev.ua

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Метою програми є підготовка кваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі спеціальності 032 Історія та археологія, здатного розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері історії та археології, передусім в галузі американістики та європейських студій.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	03 Гуманітарні науки / 032 Історія та археологія / Американістика і європейські студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на вивчення історії народів та держав Європи і Америки. Ключові слова: **історія, Європа, Америка, Захід**
Особливості програми	Обов'язковим елементом навчання за освітньо-науковою програмою є асистентська практика на профільній кафедрі з метою опанування основами педагогічної роботи викладача ЗВО.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, освітній, суспільно-політичній, організаційно-управлінській, туристичній, журналістській галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах середньої та вищої освіти, в органах державної влади і місцевого самоврядування; у наукових і аналітично-інформаційних інституціях, PR-агенціях, друкованих та електронних засобах масової інформації, радіо- і телемовлення, у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях і партіях. Види діяльності відповідно до Національного класифікатора України (2010): Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2) Професіонали в галузі філософії, історії та політології (2443) Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) (2443.1) Зазначений перелік не є вичерпним.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання на третьому рівні (доктор філософії), можливе підвищення кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції та семінари (в тому числі – із застосуванням технологій дистанційного навчання), практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, фахової літератури та конспектів, консультації із викладачами, виробничі практики.
Оцінювання	Письмові та усні іспити й заліки, есе, реферати, усні презентації, захист курсових робіт, диференційовані заліки, передзахист та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність працювати автономно. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. 2. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з тематики американістики та європейських студій, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. 3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології, передусім з проблематики країн Америки та Європи. 4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології країн Америки та Європи представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. 5. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії країн Америки та Європи та дотичні до них міждисциплінарні проєкти. 6. Здатність здійснювати експертний аналіз в галузі

	американістики та європейських студій. 7 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. 8. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії країн Америки та Європи з європейськими та євроатлантичними інституціями. 9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у галузі американістики та європейських студій. 10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. 11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі американістики та європейських студій. **Дослідницьке спрямування «Західна Європа та США в новий та новітній час»:** 12. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасні тенденції розвитку країн Європи і Америки, їхній регіональний і глобальний вплив, взаємозв'язок історії з сучасністю. **Дослідницьке спрямування «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура»:** 13. Вміння аналізувати та оцінювати особливості розвитку країн світу за доби стародавності, середньовіччя та ранньомодерної доби, в тому числі їхню історію, релігію та культуру.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. 2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань американістики та європейських студій. 3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів. 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері американістики та європейських студій сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. 5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері американістики та європейських студій, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати,

	обґрунтовувати висновки. 6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання. 7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії країн Америки та Європи до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 8. Розширювати актуалізовану джерельну базу в галузі американістики та європейських студій за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо. 9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн. 10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики. 11. Здатність розробляти та/або вдосконалювати методичне забезпечення освітнього процесу. 12. Керуватися вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти та враховувати вимоги та очікування стейкголдерів під час викладання дисциплін. **Дослідницьке спрямування «Західна Європа та США в новий та новітній час»:** 13. Вміти аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Західної Європи та США за нової та новітньої доби в контексті глобальної історії. **Дослідницьке спрямування «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура»:** 14. Вміти аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища, що відбувалися за доби стародавності, середньовіччя та раннього нового часу, в контексті глобальної історії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають необхідний викладацький досвід, а також наукові публікації в проблематиці історії Європи та Америки.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для пошукової та презентаційної роботи здобувачів використовуються мультимедійні аудиторії історичного факультету: «Китайська мрія», «Турецький світ», «Mastercard».

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням навчально-методичного забезпечення розробленого викладачами історичного факультету. Здобувачі освіти під час навчання мають право користуватися мережевими корпоративними ресурсами КНУ імені Тараса Шевченка: обліковим записом у Google Workspace (mail.knu.ua); доступом до мережі eduroam у приміщеннях університету; доступом до наукометричних та реферативних баз наукової періодики, відкритих для університету тощо. Здобувачі освіти під час навчання на ОНП мають право користуватися послугами, які надає Наукова бібліотека ім. М. Максимовича та її структурні підрозділи. Джерелами інформаційного забезпечення є сторінки у Facebook кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн та кафедри історії стародавнього світу та середніх віків, а також Youtube-канали «Американістика, Європейські студії та Сходознавство», «DAMH Kyiv», «Viktor Stavnyuk», крім цього сторінка кафедри історії стародавнього світу та середніх віків на порталі academia.edu (https://univ-kiev.academia.edu).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується відповідно до норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою КМУ №579 від 12.08.2015 та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого ректором 29.06.2016.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	5,0	Залік
ОК 2.	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	4,0	Залік
ОК 3.	Психологія вищої школи	3,0	Залік
ОК 4.	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3,0	Іспит
ОК 5.	Методика викладання історії у закладах вищої освіти	3,0	Іспит
ОК 6.	Сучасна історія країн Західної Європи	5,0	Іспит
ОК 7.	Історія давньої Америки: мистецтво, культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society	4,0	Іспит
ОК 8.	Глобалізація: минуле і сучасність / Globalization: Past and Present	5,0	Іспит
ОК 9.	Курсова робота	1,0	Диференційо ваний залік
ОК 10.	Асистентська практика	9,0	Диференційо ваний залік
ОК 11.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	14,0	Захист
ОК 12.	Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст.	3,0	Залік
ОК 13.	Історія колоніалізму	4,0	Іспит
ОК 14.	Науково-дослідна виробнича практика	7,0	Диференційо ваний залік
ОК 15.	Візантійська цивілізація: історія, суспільство, культура	3,0	Залік
ОК 16.	Сучасні технології в історичних дослідженнях: американістика та європейські студії	3,0	Залік
ОК 17.	Еволюція війн та військових конфліктів	4,0	Іспит
ОК 18.	Історія політики країн Заходу на пострадянському просторі	3,0	Залік
ОК 19.	Історія становлення та розвитку християнства	4,0	Іспит
ОК 20.	Рецепція історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі США та Західної Європи	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**90**	

Вибіркові компоненти ОП*			
Дослідницьке спрямування «Західна Європа та США в новий та новітній час»			
ВК 1.1.	Західний світ і Україна в другій половині XX – на початку XXI ст.	4,0	Іспит
ВК 1.2.	Історія міжнародного культурного співробітництва в другій половині XX – на початку XXI ст.	4,0	Іспит
ВК 1.3.	Країни Скандинавії в світовій історії	4,0	Іспит
ВК 1.4.	Європейська політика США: історія і сучасність	4,0	Іспит
ВК 1.5.	Сучасна історія Латинської Америки	4,0	Залік
ВК 1.6.	Історія міжнародних відносин в період Другої світової війни	4,0	Залік
Дослідницьке спрямування «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура»			
ВК 2.1.	Історія Америки доби конкісти	4,0	Іспит
ВК 2.2.	Міфологія і релігія античної Греції та Рима	4,0	Іспит
ВК 2.3.	Античні мотиви в ранньохристиянських єресях	4,0	Іспит
ВК 2.4.	Кельтська, германо-скандинавська міфологія та її рецепція	4,0	Іспит
ВК 2.5.	Правлячі династії Західної Європи доби Відродження	4,0	Залік
ВК 2.6.	Античність у культурно-мистецьких рецепціях доби Відродження	4,0	Залік
Вибір з переліку			
ВК 3.1	Здобувачі освіти обирають дві дисципліни із факультетського переліку дисциплін вільного вибору. Каталог дисциплін розміщений на сайті історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка: www.history.univ.kiev.ua	3,0	Залік
ВК 3.2		3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

*Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності
Професійна та корпоративна етика історика-дослідника
Сучасна історія країн Західної Європи
The History of Ancient America: Art, Culture, Society
Globalization: Past and Present
Курсова робота
Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст.
Історія колоніалізму
Візантійська цивілізація: історія, суспільство, культура
Сучасні технології в історичних дослідженнях: американістика та європейські студії
Еволюція війн та військових конфліктів
Історія політики країн Заходу на пострадянському просторі
Історія становлення та розвитку християнства
Рецепція історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі США та Західної Європи

Дисципліни вільного вибору студента, в тому числі вибір блоками:

Дослідницьке спрямування «Західна Європа та США в новий та новітній час»

Західний світ і Україна в другій половині XX – на початку XXI ст.
Історія міжнародного культурного співробітництва в другій половині XX – на початку XXI ст.
Країни Скандинавії в світовій історії
Європейська політика США: історія і сучасність
Сучасна історія Латинської Америки
Історія міжнародних відносин в період Другої світової війни

Дослідницьке спрямування «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура»

Історія Америки доби конкісти
Міфологія і релігія античної Греції та Рима
Античні мотиви в ранньохристиянських єресях
Кельтська, германо-скандинавська міфологія та її рецепція
Правлячі династії Західної Європи доби Відродження
Античність у культурно-мистецьких рецепціях доби Відродження

Науково-дослідна практика

Кваліфікаційний іспит
Захист кваліфікаційної роботи

Психологія вищої школи
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача
Методика викладання історії у закладах вищої освіти

Асистентська практика

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ОНП «**Американістика і європейські студії**» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Умови допуску кваліфікаційної роботи до захисту:

- наявність у здобувача освіти наукових публікацій за темою кваліфікаційної роботи: 1) не менше однієї доповіді, опублікованої у збірнику матеріалів /тез конференції; 2) не менше однієї публікації, яка відповідає вимогам до наукових статей, що оприлюднюються в періодичних виданнях категорії Б Переліку фахових видань України;
- перевірка кваліфікаційної роботи за допомогою Системи виявлення та запобігання академічному плагіату;
- попередній захист кваліфікаційної роботи на профільній кафедрі.

Вимоги до кваліфікаційної роботи встановлюються «Типовим положенням про курсові та кваліфікаційні роботи» історичного факультету.

Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку результатів навчання, що забезпечуються обов'язковими компонентами освітньої та педагогічної складової. Структура та зміст іспиту встановлюється Програмою кваліфікаційного іспиту освітньо-наукової програми.

Атестовані здобувачі освіти отримують **освітню кваліфікацію Магістр історії та археології (Американістика та європейські студії),** що підтверджується видачею диплома магістра Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Випускникам освітньо-наукової програми «Американістика і європейські студії» можуть присвоюватися професійні кваліфікації **«Викладач закладу вищої освіти (історія та археологія)», «Молодший науковий співробітник», «Історик».**

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти (історія та археологія)»:

Опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: "**Психологія вищої школи**", "**Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача**", "**Методика викладання історії у закладах вищої освіти**", "**Асистентська практика**" - із середнім значенням отриманих результатів **не менше 75%**. Складання **кваліфікаційного іспиту** із результатом **не нижче 75%.**

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Молодший науковий співробітник»:

Опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів науково-дослідницької складової: "**Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності**", "**Професійна та корпоративна етика історика-дослідника**", "**Асистентська практика**", "**Науково-дослідна практика**", "**Курсова робота**"– із середнім значенням отриманих результатів **не менше 75%.** Захист **кваліфікаційної роботи** із результатом **не нижче 75%.**

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Історик»:

Опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: «**Сучасна історія країн Західної Європи**», «**The History of Ancient America: Art, Culture, Society**», «**Globalization: Past and Present**», «**Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст.**», «**Історія колоніалізму Візантійська цивілізація: історія, суспільство, культура**», «**Сучасні технології в історичних дослідженнях: американістика та європейські студії**», «**Еволюція війн та військових конфліктів**», «**Історія політики країн Заходу на пострадянському просторі**», «**Історія становлення та розвитку християнства**», «**Рецепція історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі США та Західної Європи**» - із середнім значенням отриманих результатів **не менше 75%**. Проходження **науково-дослідної виробничої** практики. Захист **кваліфікаційної роботи** із результатом **не нижче 75%.**

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОП за вибірковими блоками)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ІК	+					+		+		+		+		+		+	+						+	+			+			+		
ЗК 1				+		+		+					+		+				+	+					+			+				
ЗК 2	+						+		+		+			+												+						+
ЗК 3			+	+	+				+	+											+								+			
ЗК 4							+	+																								
ЗК 5		+			+	+				+			+			+							+							+		
ЗК 6	+	+					+					+				+										+					+	
ЗК 7					+		+		+		+			+				+							+			+				
ЗК 8			+	+				+	+	+	+				+				+						+				+			
ЗК 9	+					+			+	+	+	+		+						+	+			+				+				
ФК 1	+								+		+			+	+		+						+						+			
ФК 2	+	+							+		+			+	+					+				+	+					+	+	
ФК 3	+					+			+	+	+			+		+			+			+							+			
ФК 4		+		+		+			+		+				+			+			+			+					+			+
ФК 5									+		+		+	+			+				+									+		
ФК 6	+						+	+				+				+						+									+	
ФК 7			+	+	+					+			+					+		+				+	+		+	+				
ФК 8						+	+	+				+	+				+	+			+					+			+				
ФК 9			+					+	+		+	+				+					+		+									+
ФК 10		+		+	+				+		+			+		+			+			+								+		
ФК 11	+								+		+			+		+		+						+				+				
ФК 12																					+	+	+	+	+	+						
ФК 13																											+	+	+	+	+	+

5.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові компоненти ОП та вибіркові компоненти ОП за вибірковими блоками)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ПР 1		+				+			+		+							+		+			+						+		
ПР 2	+	+					+					+	+						+			+				+			+			
ПР 3		+		+		+			+	+	+			+	+		+				+			+				+			+	+
ПР 4	+	+					+	+	+		+						+					+			+		+			+		
ПР 5	+					+			+		+		+		+			+		+				+					+		+	
ПР 6		+			+			+				+		+		+	+	+								+		+				
ПР 7	+		+	+	+		+			+					+	+			+		+				+		+					
ПР 8						+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+		+						+	+	+
ПР 9	+		+	+	+					+																+		+				
ПР 10	+	+	+	+	+				+		+			+		+	+								+				+			
ПР 11			+	+	+					+																						
ПР 12			+	+	+					+																						
ПР 13																					+	+	+	+	+	+						
ПР 14																											+	+	+	+	+	+