КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник декана з науково-педагогічної та навчальної роботи
Історичний факультет
_____
«26» _____ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нова історія Сходу в особах

для студентів

галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
спеціальність	**032 Історія та археологія**
освітній рівень	**магістерський (другий)**
освітня програми	**Американістика та європейські студії**
вид дисципліни	**вибіркова**

Форма навчання	**Денна**
Навчальний рік	**2022/2023**
Семестр	**3**
Кількість кредитів ECTS	**3**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**Українська**
Форма заключного контролю	**Залік**

Викладач: Люлька Віталій Анатолійович, доктор філософії з історії та археології, асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. _____ «__» ____ 2022 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»____ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: Люлька Віталій Анатолійович, доктор філософії з історії та археології, асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

_____ Машевський О. П.

Протокол № 12 від «26» травня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «26» серпня 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії _____ Терес Н. В.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів системну уяву про визначних персоналій, діяльність яких приходилась на нову доби в країнах Азії та Африки, що має сприяти їх глибшому розумінню внутрішньо- і зовнішньополітичних процесів, пов'язаних зі Сходом.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* головні історичні постаті та основні події, пов'язані з новою історією Сходу.
2. *Вміти аналізувати* ідеї та вчинки найвідоміших ідеологів та політичних діячів нової історії Сходу. .
3. *Володіти поглибленими навичками* роботи з навчальною літературою.

3. Анотація навчальної дисципліни: характеристика загального становище особи та особистості на Сході. Вивчення біографій визначних особистостей, що вплинули на історію людства в нову добу (Абдулхамід II, Мухаммад Алі, Мухаммад ібн ас-Сауд, Надір-шах, Шах Джахан I, Коджон, Ціси, Муцухіто). Висвітлення ролі європейської колонізації Сходу в нову добу, та роль східних правителів у цьому процесі.. Визначення місця й ролі країн Азії та Африки в системі міжнародних відносин й світовій політиці нового часу. Дослідження історичного контексту формування спротиву східних країн колонізації, та роль особистості в цьому процесі.

4. Завдання (навчальні цілі): полягають у формуванні в студентів цілісної уяви про роль особи на Сході у нову добу. У разі вивчення дисципліни студент повинен системно й неупереджено оцінювати головні напрямки політичної думки на Сході; всебічно аналізувати явища та події в житті країн Азії та Африки, набути практичних навичок із використання літератури та джерел під час дослідження видатних осіб на Сході.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		**Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	**Результат навчання**			
1.1	*Знати* погляд сучасної історіографії на роль особи на Сході в новий час.	*Лекція*	*Контрольна робота 1* *(тест)*	*15%*
1.2	*Знати* обставини виникнення найбільших монархій Сходу в новий час та біографії найвідоміших монархів.	*Лекція*	*Контрольна робота 2* *(тест)*	*20%*
1.3	*Знати* політичний шлях та обставини за яких проходила європейська колонізація в новий час, та роль правителів найбільших держав Сходу у протидії цьому процесу.	*Семінар*	*Усне опитування*	*15%*
1.4	*Знати* особливості політичної культури й	*Семінар*	*Усне опитування*	*10%*

	психології окремих народів Сходу.			
2.1	*Вміти* аналізувати діяльність провідних діячів Близького Сходу у новий період.	*Самостійна робота*	*Есе*	*10%*
2.2	*Вміти* аналізувати діяльність провідних діячів Далекого Сходу у новий період .	*Самостійна робота*	*Есе*	*10%*
2.3	*Вміти* визначити ресурси (людські, природні, матеріальні, технічні, інтелектуальні, фінансові та ін.), що обумовили розвиток окремого народу Сходу в певний історичний період.	*Лекція, семінар*	*Залік*	*10%*
2.4	*Вміти* порівняти внесок визначних особистостей на світоглядні й ідеологічні засади розвитку народів та країн Сходу у нову добу.	*Лекція, семінар*	*Залік*	*10%*

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота 1, (тест): РН 1.1 – 15 балів/9 балів.*
Контрольна робота 2 (тест): РН 1.2 – 20 балів/12 балів.
2. Семінарські заняття 1: РН 1.3 – 15/9 балів.
Семінарські заняття 2: РН 1.4 – 10/6 балів.
2. Самостійна робота 1: РН 2.1 – 10 балів/6 балів.
Самостійна робота 2: РН 2.2 – 10 балів/6 балів.

* Максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання:

- *форма оцінювання* – залік;

- *максимальна кількість балів, які може отримати студент* – 20 балів;

- *Оцінюються такі результати навчання студента як* вміти визначити ресурси (людські, природні, матеріальні, технічні, інтелектуальні, фінансові та ін.), що обумовили розвиток окремого народу Сходу в певний історичний період; Вміти порівняти внесок визначних особистостей на світоглядні й ідеологічні засади розвитку народів та країн Сходу у нову добу;

- *форма проведення заліку* – письмова, *види завдань* – завдання, у вигляді тестування;

- *мінімальний пороговий рівень залікової оцінки, за якої залік вважається складеним* – **12 балів**.

Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше, ніж 40 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до заліку 48 балів.

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарів (усне опитування); бали, отримані під час модульного контролю (за виконання тестових завдань); бали, отримані за виконання есе).

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-5, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 6-9.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (контрольні роботи, есе) і підсумкове оцінювання (залік).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання 80 балів; підсумкове оцінювання (залік) – 20 балів).

Змістовий модуль 1 ***Роль особи в історії Близького Сходу***	*Змістовий модуль 2* ***Роль особи в історії Середнього й Далекого Сходу***	*Залік*
40 заліковий бал (максимум)	40 залікових балів (максимум)	20

Семінар	*Самостійна робота*	*Модульний контроль*	*Семінар*	*Самостійна робота*	*Модульний контроль*	балів
15 (максимум)	10 (максимум)	15 (максимум)	10 (максимум)	10 (максимум)	20 (максимум)	

Упродовж семестру оцінюється робота студента **під час кожного семінару** (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 0 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1 бал;
- логіка викладення 1 бал;
- використання додаткової літератури 1 бал;
- використання основної літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

Есе студент подає викладачеві на останньому семінарі кожного Змістового модулю, зокрема Есе 1 (середина жовтня) і Есе 2 (остання декада листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 10-9 балів;
- тема розкрита неповно 8-7 балів;
- есе суто компілятивного рівня 6-4 бали;
- розкритий лише окремий аспект 3-1 бал.
- есе не зараховано 0 балів.

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема Контрольна робота 1 (середина жовтня) і Контрольна робота 2 (остання декада листопада). Завдання з тестування 1 містить 15 запитань. Завдання з тестування 2 містить 20 запитань. Правильна відповідь на кожне із запитань оцінюється в 1 бал.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перескладання самостійної роботи, модульних контрольних робіт здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

Підсумковий контроль (залік) проводиться у формі тестування. Завдання з тестування містить 10 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється **в 2 бали.**

Умовою допуску до заліку є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 40 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до заліку – 48 балів.

Умовою отримання студентом позитивної підсумкової оцінки є досягнення ним не менше 60% від загальної кількості балів, які можливо досягти на заліку (не менше 12 із 20).

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Залік	Підсумкова оцінка
Критично-розрахунковий мінімум	20	20	**20**	60
Рекомендований мінімум	24	24	**12**	60
Максимум	**40**	**40**	**20**	**100**

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Роль особи в історії Близького Сходу				
1.	**Вступ.** **Тема 1**. Характеристика значення особистості на Сході загалом, та вплив визначних особистостей на розвиток історії в нову добу.	2	-	6
2.	**Тема 2.** Роль Абдульхаміда II в історії Османської імперії.	2	2	6
3.	**Тема 3.** Особа Мухаммада Алі і реформи в Єгипті.	2	1	6
4.	**Тема 4.** Мухаммад ібн Абдульваххаб та Мухаммад ібн ас-Сауд. Початок руху саляфітів на Аравійському п-ві.	2	-	6
5.	**Тема 5.** Надір-шах один з визначніших завойовників Сходу.	2	1	5
	Есе 1	-	-	1
	Контрольна робота 1	-	1	-
Змістовий модуль 2. Роль особи в історії Середнього й Далекого Сходу				
6.	**Тема 6.** Шах Джахан I його роль в історії Індії.	2	-	8
7.	**Тема 7.** Імператриця Ціси та Юань Шикай та їх вплив на історію Китаю.	4	2	7
8.	**Тема 8.** Коджон – останній ван та перший імператор Кореї.	2	-	7
9.	**Тема 9.** Імператор Муцухіто (Мейджі) та реформи в Японії.	2	2	7
	Есе 2	-	-	1
	Контрольна робота 2	-	1	-
	ВСЬОГО	**20**	**10**	**60**

Загальний обсяг *90 год.*, в тому числі:
Лекцій – *20 год.*
Семінари – *10 год.*
Самостійна робота – *60 год.*

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Алексеев В. М. Наука о Востоке / В. М. Алексеев. – М., 1982.
2. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. / Л. С. Васильев. – М., 1998. – Т. 2: Постколониальный Восток. Государство и экономика.
3. Головченко В. І., Рубель В. А. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець XIX – друга третина XX ст.): Навчальний посіб / В. І. Головченко. – К., 2010.
4. Козицький А. М. Новітня історія Азії та Африки: Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів / А. М. Козицький. – Львів, 2004.
5. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.): учебное пособие для самостоятельной работы студентов вузов / Под ред. В. И. Овсянникова. – М., 1995.

Додаткові:

1. Зеленев Е. И. Мусульманский Египет / Е. И. Зеленев. – СПб., 2006.
2. История Японии: В 2 т. – М., 1998. – Т. 1-2.
3. Ланда Р. Г. История арабских стран / Р. Г. Ланда. – М., 2005.
4. Мосяков Д. В. История Юго-Восточной Азии / Д. В. Мосяков. – М., 2004.
5. Открытие Индии. Философские и эстетические воззрения в Индии XX века. – М., 1987.
6. Першиц А. И. Арабы Аравийского полуострова / А. И. Першиц. – М., 1958.
7. Тарле Е. В. Политика: история территориальных захватов, XV–XX века / Е. В. Тарле. – М., 2001.
8. Хани Горо. История японского народа / Пер. с япон. – М., 1957.
9. Васильев А. М. История Саудовской Аравии (1745 г. – конец XX в.) / А. М. Васильев. – М., 1999.
10. Ражбадинов М. З. Египетское движение «Братьев-мусульман» / М. З. Ражбадинов. – М., 2003.
11. Новая история Индии / под ред. Антоновой К.А. – М., 1961.

10. Додаткові ресурси:

1. Плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Нова історія сходу в особах» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: htpp://for.history.univ.kiev.ua.