КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник декана з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____
«26» _____ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Новітня історія Сходу в особах

для студентів

галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
спеціальність	**032 Історія та археологія**
освітній рівень	**магістерський (другий)**
освітня програми	**Американістика та європейські студії**
вид дисципліни	**вибіркова**

Форма навчання	**Денна**
Навчальний рік	**2022/2023**
Семестр	**3**
Кількість кредитів ECTS	**3**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**Українська**
Форма заключного контролю	**Залік**

Викладач: Люлька Віталій Анатолійович, доктор філософії з історії та археології, асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. _____ «29» 08 2022 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: Люлька Віталій Анатолійович, доктор філософії з історії та археології, асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

_____ Машевський О. П.

Протокол № 12 від «26» травня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «26» серпня 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії _____ Терес Н. В.

ВСТУП

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів системну уяву про визначних персоналій, діяльність яких проходила за новітньої доби в країнах Азії та Африки, що має сприяти їх глибшому розумінню внутрішньо- і зовнішньополітичних процесів, пов'язаних зі Сходом.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* головні історичні постаті та основні події, пов'язані з новітньою історією Сходу.
2. *Вміти аналізувати* ідеї та діяльність найвідоміших ідеологів та політичних діячів новітньої історії Сходу. .
3. *Володіти поглибленими навичками* роботи з навчальною літературою.

3. Анотація навчальної дисципліни: Характеристика загального становище особи та особистості на Сході. Вивчення біографій визначних особистостей, що вплинули на історію людства в новітню добу, такий як: Гемаль Абдель Насер, Анвар Садат, Хосні Мубарак, Хафез Асад, Башар Асад, Ясір Арафат, Саддам Хусейн, Мао Дзедун, Ден Сяопін, Кім Ір Сен, Кім Чен Ір, Кім Чен Ин. Погляд на «політичний іслам», як ідеологію, що синтезувала в собі мусульманську та західну політичну думку. Висвітлення ролі диктаторських режимів на Сході. Визначення місця й ролі країн Азії та Африки в системі міжнародних відносин й світовій політиці новітнього історичного періоду. Дослідження історичного контексту формування арабського соціалізму та націоналізму.

4. Завдання (навчальні цілі): полягають у формуванні в студентів цілісної уяви про роль особи на Сході у новітню добу. У разі вивчення дисципліни студент повинен системно й неупереджено оцінювати головні напрямки політичної думки на Сході; всебічно аналізувати явища та події в житті країн Азії та Африки, набути практичних навичок із використання літератури та джерел під час дослідження видатних осіб на Сході.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		**Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання**	**Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання**	**Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни**
Код	**Результат навчання**			
1.1	*Знати* погляд сучасної історіографії на роль особи на Сході в новітній період.	*Лекція*	*Контрольна робота 1* *(тест)*	*8%*
1.2	*Знати* обставини виникнення руху брати-мусульмани в Єгипті, та біографії провідних його ідеологів.	*Лекція*	*Контрольна робота 1* *(тест)*	*7%*
1.3	*Знати* політичний шлях та обставини за яких прийшли до влади найвідоміші диктатори Сходу у XX ст.	*Лекція*	*Контрольна робота 2* *(тест)*	*10%*

1.4	*Знати* особливості політичної культури й психології окремих народів Сходу.	*Лекція*	*Контрольна робота 2* *(тест)*	*10%*
2.1	*Вміти* з'ясувати стратегію управління східними країнами в умовах біполярного світу.	*Семінарське заняття*	*Усне опитування*	*8%*
2.2	*Вміти* з'ясувати стратегію управління східними країнами в умовах багатополярного світу	*Семінарське заняття*	*Усне опитування*	*7%*
2.3	*Вміти визначити ресурси (людські, природні, матеріальні, технічні, інтелектуальні, фінансові та ін.), що обумовили розвиток окремого народу Сходу в певний історичний період.*	*Семінарське заняття*	*Усне опитування*	*5%*
2.4	*Вміти порівняти внесок визначних особистостей на світоглядні й ідеологічні засади розвитку народів та країн Сходу у новітню добу.*	*Семінарське заняття*	*Усне опитування*	*5%*
3.1	*Вміти* використовувати набуті знання для публічного обговорення діяльності провідних політичних лідерів Сходу в новітню добу .	*Самостійна робота*	*Есе*	*10%*
3.2	*Вміти* пояснювати політичну специфіку країн Сходу в новітню добу для представників інших культур та релігій.	*Самостійна робота*	*Есе*	*10%*
4.1	Вміти автономно та відповідально аналізувати життєвий шлях найвідоміших політичних діячів Сходу у новітній період.	*Лекція, семінар*	*Залік*	*10%*
4.2	Вміти автономно та відповідально досліджувати провідні ідеологічні течії на Сході в новітню добу.	*Лекція, семінар*	*Залік*	*10%*

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота 1, (тест): РН 1.1-1.2 – 15 балів/9 балів.*
Контрольна робота 2 (тест): РН 1.3-1.4 – 20 балів/12 балів.
2. Самостійна робота 1: РН 3.1 – 10 балів/6 балів.
Самостійна робота 2: РН 3.2 – 10 балів/6 балів.
3. Робота під час семінарських занять 1 ЗМ: РН 2.1, 2.3 – 15 балів/9 балів.
Робота під час семінарських занять 2 ЗМ:РН 2.2, 2.4 – 10 балів/6 балів.

* Максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання:

- *форма оцінювання* – залік;

- *максимальна кількість балів, які може отримати студент* – 20 балів;

- *Оцінюються такі результати навчання студента як* Вміти автономно та відповідально аналізувати життєвий шлях найвідоміших політичних діячів Сходу у новітній період; Вміти автономно та відповідально досліджувати провідні ідеологічні течії на Сході в новітню добу;

- *форма проведення заліку* – письмова, *види завдань* – завдання, у вигляді тестування;

- *мінімальний пороговий рівень залікової оцінки, за якої залік вважається складеним* – **12 балів**.

Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше, ніж 40 балів (критично-розрахунковий мінімум).

Рекомендований мінімум допуску до заліку 48 балів.

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарських занять; бали, отримані під час модульного контролю (за виконання тестових завдань); бали, отримані за виконання есе).

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-5, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 6-10.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (семінарські заняття, контрольні роботи, есе) і підсумкове оцінювання (залік).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання 80 балів; підсумкове оцінювання (залік) – 20 балів).

Змістовий модуль 1 ***Роль особи в історії Близького Сходу***			*Змістовий модуль 2* ***Роль особи в історії Середнього й Далекого Сходу***			***Залік***
40 заліковий бал (максимум)			40 залікових балів (максимум)			20 балів
Семінар	*Самостійна робота*	*Модульний контроль*	*Семінар*	*Самостійна робота*	*Модульний контроль*	

15 (максимум)	10 (максимум)	15 (максимум)	10 (максимум)	10 (максимум)	20 (максимум)	

Упродовж семестру оцінюється робота студента **під час кожного семінару** (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 0 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1 бал;
- логіка викладення 1 бал;
- використання додаткової літератури 1 бал;
- використання основної літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

Есе студент подає викладачеві на останньому семінарі кожного Змістового модулю, зокрема Есе 1 (середина жовтня) і Есе 2 (остання декада листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 10 балів;
- тема розкрита неповно 7-9 балів;
- есе суто компілятивного рівня 4-6 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1-3 бал.
- есе не зараховано 0 балів.

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема Контрольна робота 1 (середина жовтня) і Контрольна робота 2 (остання декада листопада). Завдання з тестування 1 містить 15 запитань. Завдання з тестування 2 містить 20 запитань. Правильна відповідь на кожне із запитань оцінюється в 1 бал.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перескладання самостійної роботи, модульних контрольних робіт здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

Підсумковий контроль (залік) проводиться у формі тестування. Завдання з тестування містить 10 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється **в 2 бали.**

Умовою допуску до заліку є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 40 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до заліку – 48 балів.

Умовою отримання студентом позитивної підсумкової оцінки є досягнення ним не менше 60% від загальної кількості балів, які можливо досягти на заліку (не менше 12 із 20).

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Залік	Підсумкова оцінка
Критично-розрахунковий мінімум	20	20	**20**	60
Рекомендований мінімум	24	24	**12**	60
Максимум	**40**	**40**	**20**	**100**

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
Розділ 1. Роль особи в історії Близького Сходу				
1.	**Тема 1**. Характеристика значення особистості на Сході загалом, та вплив визначних особистостей на розвиток історії в новітню добу.	2	-	6
2.	**Тема 2.** Визначні політики та ідеологи Арабської Республіки Єгипет (Гемаль Абдель Наср, Анвар Садат, Хосні Мубарак).	2	2	6
3.	**Тема 3.** Визначні політики та ідеологи Ізраїлю та Палестинської Автономії (Давид Бен Гуріон, Голда Меєр, Іцхак Рабін, Ясір Арафат, Ахмед Ясін).	2	1	6
4.	**Тема 4.** Виникнення Королівства Саудівська Аравія, роль Абдуль-Азіза аль-Сауда	2	-	6
5.	**Тема 5.** Родина Асадів в історія Сирійської Арабської Республіки.	1	1	5
	Есе 1	-		1
	Контрольна робота 1		1	-
Розділ 2. Роль особи в історії Середнього й Далекого Сходу				
6.	**Тема 6.** Визначні політики Індії (Джавахарлал Неру, Індіра Ганді, Раджив Ганді).	2	2	6
7.	**Тема 7.** Визначні політики та ідеологи Індії та Пакистану (Мухаммад Зія уль Хак, Бенезір Бхутто, Імран Хан).	2		6
8.	**Тема 8.** Визначні політики та ідеологи Китаю (Мао Дзедун, Ден Сяопін, Сі Цзіньпін)	2	2	6
9.	**Тема 9.** Родина Кімів в історії Кореї.	2	-	6
10.	**Тема 10.** Визначні політики Японії в XX ст. (Шіндзо Абе, Йошіда Шігеру, Йошіро Морі).	1	-	5
	Есе 2	-		1
	Контрольна робота 2	-	1	-
	ВСЬОГО	**20**	**10**	**60**

Загальний обсяг *90 год.*, в тому числі:
Лекцій – *20 год.*

Семінари – *10 год.*
Самостійна робота – *60 год.*

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Andrew Gordon (2002). A Modern History of Japan: From Tokugawa Times to the Present.
2. Bipan Chandra (2018). History of Modern India.
3. Ervand Abrahamian (2008). A History of Modern Iran.
4. Eugene Rogan (2017). The Arabs: A History.
5. Fawaz A. Gerges (2018). Making the Arab World: Nasser, Qutb, and the Clash That Shaped the Middle East.
6. Michael J. Seth (2010). A History of Korea: From Antiquity to the Present.
7. Головченко В. І., Рубель В. А. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець XIX – друга третина XX ст.): Навчальний посіб / В. І. Головченко. – К., 2010.
8. Козицький А. М. Новітня історія Азії та Африки: Посібник для студентів історичних і гуманітарних факультетів університетів / А. М. Козицький. – Львів, 2004.
9. Сергійчук І. М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – кінець XX ст.): Посібник для студентів вузів / І. М. Сергійчук. – Суми, 2002.

Додаткові:

1. Anthony H. Cordesman, Martin Kleiber (2007). Iran's Military Forces and Warfighting Capabilities: The Threat in the Northern Gulf.
2. Anthony H. Cordesman, Ahmed Hashim (1997). Iraq: Sanctions And Beyond (Csis Middle East Dynamic Net Assessment).
3. Alfred L. Chan (2001). Mao's Crusade: Politics and Policy Implementation in China's Great Leap Forward.
4. Peter Wien (2017). Arab Nationalism: The Politics of History and Culture in the Modern Middle East.
5. David S. Sorenson (2013). An Introduction to the Modern Middle East: History, Religion, Political Economy, Politics.
6. محمد سهيل طقوش تاريخ العراق الحديث والمعاص، 2015
7. ستيفن هسمسلي لونكريك ، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ، 1985
8. هاشم عثمان ، تاريخ سورية الحديث، عهد حافظ الأسد 1971_2000 ، 2020
9. رياض الصيداوي، معارك عبد الناصر، مركز الوطن العربي للأبحاث والنشر، بيروت، 2003
10. رياض الريس سلام ما بعده سلام :ولادة الشرق الأوسط 1914-1922 ، 1985

10. Додаткові ресурси:

1. Плани семінарських занять з дисципліни «Новітня історія Сходу в особах». – [Електронний ресурс] // Режим доступу: htpp://for.history.univ.kiev.ua.