КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
FACULTY OF HISTORY

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн
Department of Modern and Contemporary History of Foreign Nations

«Затверджую» /"Approved"
Декан історичного факультету / Dean of the Faculty of History
І. К. Патриляк / Ivan Patryliak
_____
«__22__» _____ 2021

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Глобалізація: минуле і сучасність

WORK PROGRAM OF ACADEMIC DISCIPLINE
Globalization: Past and Present

для студентів магістратури / for graduate students

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»	**Academic field**	03 Humanities
Спеціальність	032 «Історія та археологія»	**Subject area**	032 History and archaeology
Освітній рівень	другий (магістерський)	**Educational level**	2nd (Master`s degree)
Освітня програма	Американістика і європейські студії	**Programme**	American and European Studies
Вид дисципліни	обов'язкова	**Type of discipline**	mandatory

Форма навчання	**денна**	Form of study	**full-time**
Навчальний рік	**2021/2022**	Academic year	**2021/2022**
Семестр	**1**	Term	**1st**
Кількість кредитів ECTS	**5**	Course credits	**5**
Мова викладання, навчання та оцінювання	**англійська**	Language	**English**
Форма заключного контролю	**екзамен**	Final control	**Exam**

Викладач / Lecturer

Городня Наталія Данилівна, доктор історичних наук,
професор, професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн
Nataliya Gorodnia, Doctor of Science (History), Professor,
Professor of the Department of Modern and Contemporary History of Foreign Nations

Пролонговано / Prolongation: на 2022 / 2023 _____) «29» 08 2022 р.
Пролонговано / Prolongation: на 20___ / 20___ _____ (_____) «___» ___ 20__

КИЇВ / KYIV – 2021

Розробник / Author:

Городня Наталія Данилівна, доктор історичних наук,
професор, професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

Nataliya Gorodnia, Doctor of Science (History), Professor, Professor of the Department of Modern and Contemporary History of Foreign Nations

Затверджено на засіданні кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн
Протокол № 12 від 26 травня 2021 р.

Завідувач кафедри Машевський О.П.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету
Протокол № 7 від 26 серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії Терес Н.В.

ВСТУП
INTRODUCTION

1. Мета дисципліни – ознайомлення студентів з концепціями глобалізації, формування у них розуміння сутності цього феномену і здатності простежувати його прояви у різних сферах – економічній, культурній, політичній, соціальній і безпековій – на сучасному етапі розвитку людства і в минулому.

The goal of the discipline is to introduce students with different concepts of globalization, to shape their understanding of the phenomenon and ability to explore its manifestations in different spheres – economic, cultural, political, social, security – in the present and in the past.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* найважливіші факти, події та процеси історичного минулого людства.
2. *Вміти* встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; визначити взаємозв'язки, що формують взаємозалежності між різними історичними подіями і процесами.
3. *Володіти навичками* наукового дослідження, включаючи критичний аналіз джерел, спостереження, порівняльний аналіз, виявлення зв'язків і (взаємо)впливів між ними.
4. *Володіти англійською мовою* на рівні, достатньому для опанування дисципліни.

Preconditions for the course.

Students should

1. *know* the key historical facts, events and processes;
2. *be able* to assess cause-and-effect relationships, to define interconnections that shape interdependencies between/among different historic events and processes;
3. *have skills* of academic research, including the critical analysis of sources, monitoring, comparative analysis, identification of links/interconnections and influences/mutual influences;
4. *be proficient* in English

3. Анотація навчальної дисципліни:

Хоч термін «глобалізація» є часто вживаним, він має багато інтерпретацій, а сутність явища, яке він описує, потребує осмислення. Ця навчальна дисципліна з'ясовує сутність явища «глобалізації» і вивчає його у кількох вимірах: як концепцію, явище (процеси і їхні результати), певний історичний період і методологію історичного дослідження. Висвітлюються провідні характеристики глобалізації на різних етапах світового розвитку з акцентом на сьогоденні, та її рушійні сили. Простежуються прояви глобалізації

продовж історії людства у різних сферах, а також взаємозв'язки між глобалізацією і глобальною історією.

Annotation of the discipline

The word "globalization" is a buzz-word of the day. However, the phenomenon has numerous interpretations, and its nature needs better understanding. The discipline explores the essence of globalization as a concept, a phenomenon (processes and their outcomes), a historical period and a methodology of historical research. It covers key characteristics of the phenomenon of globalization at the different stages of historical development with a focus on the present, and its driving forces. It also traces its manifestations in history of mankind in different spheres, as well as links between globalization and global history.

4. Завдання (навчальні цілі):

з'ясувати сутність концепцій і феномену глобалізації, зв'язку між глобалізацією і глобальною історією;

простежити зародження і розвиток глобалістики як міждисциплінарної галузі наукових досліджень;

розвивати вміння використовувати концепцію глобалізації для пояснення історичних процесів на різних етапах розвитку людства;

розвивати аналітичні здібності студентів, їхні навички структуровано і аргументовано викладати свої думки, висловлювати і аргументувати свої судження усно і письмово;

вчитися надавати експертні оцінки і рекомендації;

розвивати вміння використовувати англійську мову в академічному середовищі.

The tasks (learning goals) of the discipline include:

exploration of different concepts and a phenomenon of globalization, and clarification of links between globalization and Global History;

exploration of emergence and development of Globalization Studies as a interdisciplinary academic field;

development of students' abilities to use the concept of globalization for explanation of historical processes at their different stages;

development of students' analytical abilities, and their skills to present information and their opinions in a structured and a reasoned manner, verbally and in a writer form;

development of students' abilities to provide expert assessments and recommendations;

development of students' English proficiency in academic environment.

Результати навчання за дисципліною
The results of the study of the discipline

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми та/або методи і технології викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисц.
1.1.	*Знати і розуміти* терміни «глобалізація», «глобалізм», «глокалізація», «інтеграція», «регіоналізм», «регіоналізація», «глобалістика», «глобальна історія», різні форми і рівні інтеграції *To know and understand* definitions “globalization”, “globalizm”, “glocalization”, “integration”, “regionalisation”, “regionalism”, “global history”, as well as different forms and levels of integration	Лекції, семінари, самостійна робота Lectures, seminar, and individual work	Обговорення на семінарі (ЗМ1) Discussions at a seminar (Module 1) Контрольна робота (ЗМ1), Control work (Module 1) Екзамен Exam	4% 4% 5%
1.2.	*Знати різні концепції* «глобалізації» на основі опрацювання наукової літератури *To know* different concepts of globalization, based on a study of academic literature	Лекції, самостійна робота, семінари Lectures, individual work, and seminars	Обговорення на семінарі (ЗМ1) Discussions at a seminar (Module 1) Екзамен Exam	4% 5%
1.3.	*Знати і розуміти* сутність феномену глобалізації та глобальної історії, взаємозв’язок між ними *To know and understand* the meaning of a phenomenon of globalization and Global History, as well as interconnections between them	Лекції, самостійна робота, семінари Lectures, individual work, and seminars	Обговорення на семінарі (ЗМ2) Discussions at a seminar (Module 2) Екзамен Exam	4% 5%
1.4.	*Знати* основні віхи розвитку глобалістики *To know* milestones in the development of Globalization	Лекції, самостійна робота Lectures, and	Екзамен Exam	5%

	Studies	individual work		
2.1	*Вміти* характеризувати і пояснювати сутність феномену глобалізації та його прояви, спираючись на приклади з сьогодення й історії *To be able* to characterize and explain the meaning a phenomenon of globalization and its manifestations in the present and in history	Лекції, самостійна робота, семінари Lectures, individual work, and seminars	Обговорення на семінарах (ЗМ1, ЗМ2) Discussions at seminars (Modules 1, 2) Контрольна робота (ЗМ2) Control work (Module 2) Екзамен Exam	12% (4+4+4) 4% 10%
2.2	*Вміти* аналізувати вплив транснаціональних і наднаціональних акторів на різні спільноти, держави, регіони, світ в цілому продовж історії *To be able* to analyze the impact of transnational and supranational actors on different communities, states, regions, the world in a whole in history	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота Lectures, seminars, and individual work	Обговорення на семінарах (ЗМ2) Discussions at seminars (Module 2) Екзамен Exam	12% (4+4+4) 10%
2.3	*Вміти* працювати у групах (під час дискусії, дебатів, роботи над колективним проектом)	Семінарські заняття, самостійна робота Seminars, and individual work	Підготовка колективної презентації, колективна участь у обговореннях і дебатах (ЗМ 2) Team work on presentation, and during class discussions and debates (Module 2)	Складова оцінки за семінар Compo-nent of a seminar evaluation
2.4	*Вміти* проводити зв’язок між глобальною історією і глобалізацією	Лекції, семінари, самостійна	Презентація з глобальної історії (ЗМ2)	4%

	To be able to link Global History and globalization	робота Lectures, seminars, and individual work	Presentation on Global History (Module 2)	
3.1	*Вміти* висловлювати, аргументувати, обстоювати свою думку усно, з використанням конкретних фактів, прикладів з минулого і сьогодення *To be able* to express own opinion and argue verbally, based on facts and historic examples	Семінарські заняття, самостійна робота Seminars, and individual work	Виступи, участь у обговореннях і дебатах (ЗМ1, ЗМ2) Remarks, participation in discussion and debates (Modules 1, 2)	Складова оцінки за семінар. заняття Compo-nent of a seminar evaluation
3.2	*Вміти* викладати і аргументувати свою думку письмово на основі конкретних фактів, прикладів з минулого і сьогодення *To be able* to write academic texts on the topics of the discipline, which are evidence based	Самостійна робота Individual work	Написання академічного есе (ЗМ 1) Academic essay Module 1 Написання академічного есе (ЗМ 2) Academic essay Module 2	6% 6%
3.3.	*Вміти* використовувати англійську мову в професійних цілях *To be able* to use English in professional context	Лекції, семінари, самостійна робота Lectures, seminars, individual work	Виступи, участь у обговореннях, написання академічних есе (ЗМ1, ЗМ2) Remarks, participation in discussions, academic essays (Modules 1, 2)	Складова оцінки за семінар. заняття і академіч. есе Compo-nent of grades for the work during seminars and for academic essays

5. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) / Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері американістики та європейських студій сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оновлення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів		+			+	+				+	
ПР 6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання	+							+	+		+
ПР 8. Розширювати актуалізовану джерельну базу в галузі американістики та європейських студій за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.			+	+			+				

7.Схема формування оцінки

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з тем ЗМ 1: РН 1.1. – 4 бали / 2 бали.*

2. Контрольна робота з тем ЗМ 2: РН 2.1. – 4 бали / 2 бали.

3. Самостійна робота (академічне есе ЗМ 1): РН 3.2, 3.3. – 6 балів/ 4 бали.

4. Самостійна робота (академічне есе ЗМ 2): РН 3.2, 3.3. – 6 балів/ 4 балів.

5. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ1): РН 1.1, 1.2., 2.1., 2.3., 3.1., 3.3. – 20 балів/ 12 балів.

6. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ 2): РН 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.3. – 20 балів/12 балів.

Екзамен – 40 балів/24 бали

* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання: екзамен.

Умовою допуску до екзамену є отримання студентом під час семестрового оцінювання **не менше ніж 20 балів** (*критично-розрахунковий мінімум*). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт та виконання індивідуальних робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. **Рекомендований мінімум** для допуску до екзамену – **36 балів**.

Максимальна кількість балів, які може отримати студент на екзамені – **40 балів**. Форма проведення екзамену – письмова; включає відповіді на питання, що потребують розгорнутої відповіді – 4 завдання по 10 балів максимум, усього 40 балів.

Мінімальний пороговий рівень оцінки, за якої екзамен вважається складеним – **24 бали**.

Час проведення екзамену – до 120 хв на одну академічну групу.

Оцінюються такі результати навчання студента:

розуміння термінів «глобалізація», «глобалізм», «глобалістика», «глокалізація», «інтеграція», «регіоналізм», «регіоналізація», «глобальна історія»;

знання і розуміння основних концепцій глобалізації;

вміння формулювати і обґрунтовувати власне визначення і концепцію глобалізації;

вміння пояснювати концепцію глокалізації і наводити приклади проявів цього феномену в сучасності і минулому людства;

знання і розуміння форм і рівнів інтеграції, і вміння наводити приклади для їх ілюстрації;

розуміння сутності глобальної історії, її зв'язку з концепцією глобалізації;

вміння аналізувати прояви феномену глобалізації в історії і сучасності у економічній, політичній, культурній та інших сферах, наводити приклади глобальних взаємозв'язків і (взаємо)впливів;

вміння визначати спільне і відмінне в глобалізації на сучасному етапі розвитку людства і в минулому;

вміння аргументовано викладати і обстоювати свою думку усно і письмово, з використанням конкретних фактів, прикладів з минулого і сьогодення;

вміння використовувати англійську мову в професійних цілях

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів: за роботу на семінарських заняттях, за модульні контрольні роботи, за виконання самостійних завдань, а також за підсумковий екзамен.

Зміст курсу поділений на 2 змістові модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. Змістовий модуль 1 (ЗМ1) включає теми 1–8, змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 9–15.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

<table>
<tr><td colspan="3">Змістовий модуль 1
Основні концепції дисципліни. Зародження і розвиток глобалістики
Використання концепції глобалізації для пояснення сучасних процесів
Module 1
Major concepts of the discipline. Emergence and development of Globalization Studies.
Using the concept of globalization for explanation of the present</td><td colspan="3">Змістовий модуль 2
Глобалізація і глобальні історія
Використання концепції глобалізації для вивчення і пояснення історичних подій і процесів
Module 2
Globalization and Global History
Using the concept of globalization for explanation of the past</td><td>Екзамен</td></tr>
<tr><td colspan="3">30 залікових балів (максимум)</td><td colspan="3">30 залікових балів (максимум)</td><td rowspan="3">40 балів макс.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота (академ. есе)</td><td>Семінари</td><td>Модульний контроль</td><td>Самостійна робота (академічне есе)</td><td>Семінари</td><td>Модульний контроль</td></tr>
<tr><td>6 макс.</td><td>20 макс
5 заняття по 4 бали макс.</td><td>4 макс.</td><td>6 макс.</td><td>20 макс
5 занять по 4 бали макс.</td><td>4 макс.</td></tr>
</table>

Продовж семестру оцінюється робота студента ***під час кожного семінару*** (доповідь, коментарі, доповнення, рецензування, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість отримати від 1 до 4 балів.

Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- Зміст виступу:

повнота розкриття питання чи окремого його аспекту 2 бали

- Структура і логіка виступу:

основна теза, її аргументація, висновки 1 бал

- Участь у обговоренні, дискусії 1 бал

Максимально – 4 бали

Академічне есе студент подає викладачеві на передостанньому семінарі змістовного модулю.

Критерії оцінки самостійної роботи студента:

робота самостійна, добре структурована, аналітична, написана і оформлена згідно з вимогами, добре відредагована і вичитана 6 балів

робота самостійна, добре структурована, аналітична, написана і оформлена згідно з вимогами, з несуттєвими зауваженнями щодо змісту, редагування і оформлення тексту 5 балів

робота самостійна, добре структурована, аналітична, написана і оформлена згідно з вимогами, з окремими зауваженнями щодо її структури, змісту, редагування чи оформлення 4 балів

робота самостійна, структурована, аналітична, в цілому написана і оформлена згідно з вимогами, але з суттєвими зауваженнями щодо її структури, змісту, редагування чи оформлення 3 балів

робота написана в цілому згідно з вимогами, але з суттєвими зауваженнями, у ній не повністю виконано поставлені завдання 2 бали

робота переважно не відповідає вимогам 1 бал

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться модульні **контрольні роботи**. Контрольні роботи вміщують два завдання, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально на 2 бали, усього 4 бали.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

Екзамен включає чотири завдання, які потребують розгорнутих відповідей, кожне з яких оцінюється в 10 балів. Усього 40 балів.

Критерії оцінювання відповідей на завдання, які потребують розгорнутих відповідей:

Відповідь змістовна, добре структурована, чітко сформульована і аргументована, продемонстровано знання і розуміння основних термінів і концепцій, процесів і тенденцій, основних праць з проблематики курсу	10
Відповідь змістовна, добре структурована, чітко сформульована і аргументована, продемонстровано знання і розуміння основних термінів і концепцій, процесів і тенденцій, основних праць з проблематики курсу, проте наявні окремі помилки та / або відповідь не достатньо структурована і аргументована	9–8
Відповідь відображає розуміння основних концепцій і матеріалу	7–5

навчальної дисципліни, але розкриває їх не повно або не достатньо аргументовано або відповідь не достатньо структурована

З цілому відповідь відображає розуміння основних концепцій і матеріалу навчальної дисципліни, але її зміст викликає суттєві зауваження 4–3

2–1

Відповідь фрагментарна або майже відсутня

Умовою допуску до екзамену є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт.

Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – 36 балів.

Мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним – **24 бали**.

При простому розрахунку отримаємо:

	Семестрова кількість балів	Екзамен	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Failed	0-59

8. Структура навчальної дисципліни
Structure of the discipline
Тематичний план лекцій і семінарських занять
Thematic plan of lectures and seminars

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самост. робота
Модуль 1. Основні концепції дисципліни. Зародження і розвиток глобалістики. Використання концепцій глобалізації для пояснення сучасних процесів **Module 1.** Major concepts of the discipline. Emergence and development of Globalization Studies. Using the concept of globalization for explanation of present processes				

1	Вступ. Предмет і завдання курсу. Організація курсу. **Тема 1.** Що таке глобалізація: проблема дефініції **Introduction**. Subject and goals of the course, its organization. **Theme 1.** What is globalization: an issue of definition	2		2
2	**Тема 2.** Зародження глобалістики. Концепції і теорії глобалізації. **Theme 2.** Emergence of Globalization Studies. Concepts and theories of globalization.	2	2	4
3	**Тема 3**. Глобалізм. Інтеграція. Регіоналізація і регіоналізм. **Theme 3.** Globalism. Integration. Regionalization and Regionalism	2		4
4	**Тема 4.** Розвиток глобалістики в кінці XX – XXI ст. Концепція глокалізації. **Theme 4.** Development of Globalization Studies in late 20^{th}– 21^{st} centuries. Concept of glocalization.	2	2	5
5	**Тема 5.** Глобалізація як процес/процеси й історичний період **Theme 5.** Globalization as a process/processes and a historical period	2	2	5
6	**Тема 6**. Глобалізація в торговельно-економічній і фінансовій сферах. Роль транснаціональних корпорацій в глобальній економіці **Theme 6.** Globalization in trade, finance and economy. The role of transnational corporations in global economy	2		5
7	**Тема 7.** Вплив глобалізації на держави і їхню безпеку. Глобальне і регіональне управління **Theme 7.** Impact of globalization on nations and their security. Global and regional governance	2	2	5
8	**Тема 8.** Вплив глобалізації на культуру **Theme 8.** Impact of globalization on culture	1	2	5
9	Контрольна робота з тем ЗМ1 Control work on the topics of the topics of Module 1	1		5

10	Самостійна робота (Аналітична записка) з тем ЗМ1 Independent study (Policy Memo) on the themes of the Module 1			10
Модуль 2. Глобалізація і глобальна історія. Використання концепції глобалізації для пояснення минулого **Module 2.** Globalization and Global History. Using the concept of globalization for explanation of the past				
11	**Тема 9.** Коли розпочались процеси глобалізації ? **Theme 9.** When did globalization begin?	2	2	5
12	**Тема 10.** Глобальна історія, її зв'язок з глобалізацією **Theme 10.** Global history and its links with globalization	2	2	5
13	**Тема 11.** Прояви глобалізації у минулому: торговельно-економічна сфера **Topic 11.** Manifestations of globalization in the past: trade and economics	2	2	5
14	**Тема 12.** Прояви глобалізації у минулому: сфера матеріальної і духовної культури **Theme 12.** Manifestations of globalization in the past: material and spiritual culture	2	2	5
15	**Тема 13.** Прояви глобалізації у минулому: здоров'я, харчування, мобільність …….. **Theme 13.** Manifestations of globalization in the past: health, food and mobility	2	2	5
16	**Тема 14.** Глобалізація в минулому і на сучасному етапі розвитку людства: спільне і відмінне **Theme 14.** Globalization in the past and in the present: comparative analysis	2		5
17	**Тема 15.** Дебати про глобалізацію **Theme 15.** Debates on globalization	1		5
18	Контрольна робота з тем ЗМ 2 Control work on the topics of the topics of Module 2	1		5
19	Independent study (case study) on the topics of the Module 2 Самостійна робота (академічне есе) з тем			10

	ЗМ2			
	Total / Усього	**30**	**20**	**100**

Загальний обсяг: 150 *год.,* у тому числі:
Лекцій **– 30** *год.*
Семінари – **20** *год*.
Самостійна робота **– 100** *год.*

Total: 150 academic hours, including
Lectures – **30** academic hours,
Seminars – **20** academic hours,
Independent study – **100** academic hours

9. Рекомендована література:

Основна:

1. Globalization 101. URL: http://www.globalization101.org/; http://www.globalization101.org/issues-in-depth/
2. World and Global History: Research and Teaching / Edited by Seija Jalagin, Susanna Tavera, Andrew Dilley-Pisa: Plus-Pisa University Press, 2011 URL: http://www.cliohworld.net/onlread/wg2/wg2.pdf
3. Global Era Issues. URL: https://world101.cfr.org/global-era-issues
4. Globalization. URL: https://world101.cfr.org/global-era-issues/globalization/what-globalization
5. Глобалізація = Focus globalization : навчальний посібник / М. Вотс, В. Босхардт, Д. Хамелс, Б. Мезарош, С. Одоржинскі та ін. К., 2007.

Додаткова:

1. Giddens Anthony. Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives. London, 1999.
2. Globalization in Historical Perspective (2003) / National Bureau of Economic Research. URL: http://www.nber.org/books/bord03-1
3. Introducing Regional Integration. United Nations University. UNU OpenCourseWare. URL: http://ocw.unu.edu/
4. Mazlish Bruce and Iriye Akira (Eds.). The Global History Reader. New York and London, 2005.
5. Northrup David. Globalization and the Great Convergence: Rethinking World History in the Long Term. Journal of World History Volume 16, Number 3, September 2005. P. 249-267. URL: https://www.jstor.org/stable/20079329?seq=1
6. Scheuerman W. (2010) Globalization / Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: http://plato.stanford.edu/entries/globalization/
7. Global Era Issues. URL: https://world101.cfr.org/global-era-issues COVID-19 URL: https://world101.cfr.org/global-era-issues/covid-19 та інші.

8. How the world works… and sometimes doesn't. URL: https://world101.cfr.org/how-world-works-and-sometimes-doesn
9. Бауман Зігмунд. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства. К., 2008. 107 с.
10. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація / антиглобалізація. К.: Основи, 2004. 180 с.
11. Городня Н. Глобальна історія, всесвітня історія і глобалізація // Європейські історичні студії. 2019. № 14. С. 58–72. URL: http://eustudies.history.knu.ua/volume-14/
12. Городня Н. Глобальна чи всесвітня історія? Вплив концепцій глобалізації на вивчення і викладання історії // Україна, Європа, світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Тернопіль, 2018. Вип. 21. С. 168–176.
13. Городня Н.Д. Глобалізація і США // Американська історія та політика. 2017. №3. С. 9–21 URL: http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/3-2/
14. Городня Н. Регіоналізм у «великій Східній Азії» у XXI ст. // Історичні і політичні дослідження. 2018. №1 (62). С.164–178.
15. Гринин Л. Истоки глобализации: мир-системный анализ // Куда движется век глобализации? Волгоград, 2014 URL: https://www.socionauki.ru/book/kdvg/
16. Стігліц Джозеф. Глобалізація та її тягар. К., 2003.
17. Сорос Джордж. Джордж Сорос про глобалізацію = On globalization. К., 2002.
18. Фрідмен Томас Л. Лексус і оливкове дерево. Зрозуміти глобалізацію. URL: http://www.ji.lviv.ua/ji-library/friedman/friedman-zmist.htm
19. Фридмен Томас. Плоский мир: краткая история XXI века. URL: http://royallib.com/book/fridman_tomas/ploskiy_mir_kratkaya_istoriya_hhI_veka.html

10. Додаткові ресурси*:*

1. Городня Н.Д. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Глобалізаційні процеси: минуле і сучасність»: для студентів історичного факультету К., 2019. 29 с. URL: http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/